

## **АННОТАЦИЯ:**

Рабочая программа музыкального руководителя (далее – рабочая программа) для детей 1,6-7 лет (возрастные группы – первая группа раннего возраста (1,6-2 года), вторая группа раннего возраста (2-3 года), младшая (3-4 года), средняя (4-5 лет), старшая (5-6 лет) и подготовительная к школе группа (6-7 лет)) на 2024-2025 учебный год направлена на реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству и музыкально-художественная деятельность) и ее интеграцию с другими образовательными областями.

### **Срок обучения – 6 лет.**

Структурным компонентом (Приложениями) рабочей программы являются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанные на основе рабочей программы воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой и музыкально-художественной деятельности детей.

Основные цели и задачи рабочей программы:

Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства. Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Музыкально-художественная деятельность. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Особенностью рабочей программы является взаимосвязь различных видов художественной деятельности: речевой, музыкальной, песенной, танцевальной, творческо-игровой.

Рабочая программа определяет содержание реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству, музыкально-художественная деятельность) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей 2-7 лет в различных видах деятельности, таких как:

- ✓ игровая (игры с правилами, музыкальные, музыкально-дидактические и другие виды игры),
- ✓ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- ✓ двигательная (овладение основными движениями),
- ✓ И, ПРЕЖДЕ ВСЕГО музыкально-художественная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, песенное творчество и т.д.)

Детей с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга нет.